



## **I.I.S. Mattei- Pitagora-Calvosa Castrovillari**

**I.I.S.  
E. MATTEI  
Castrovillari**

87012 Castrovillari (CS) tel. 0981 1989913 - fax 0981 491864

[www.liceomattei.gov.it-csis079003@pec.istruzione.it-csis079003@istruzione.it](http://www.liceomattei.gov.it-csis079003@pec.istruzione.it-csis079003@istruzione.it)

prot. 7458 /C44 del 29-10-2018

AL PERSONALE DELLA SCUOLA

AGLI ALUNNI

AI GENITORI

ALL'ALBO

OGGETTO: atto d'indirizzo al collegio dei docenti per la predisposizione del PTOF TRIENNIO 2019-2022-

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

#### **VISTI**

- il Decreto legislativo n.297/94 ;
- il D.P.R. n. 275/99;
- il D.P.R.15 Marzo 2010, N.89, recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei;
- gli artt. 26, 27, 28 – 29 del CCNL Comparto Scuola ;
- l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1,2,3;
- la Legge n. 107 del 13/07/2015
- i decreti attuativi della L. 107/2015: D.Lgs. 59/2017; D.Lgs. 60/2017; D.Lgs. 61/2017; D.Lgs. 62/2017; D.Lgs. 63/2017; D. Lgs. 64/2017; D. Lgs. 65/2017; D. Lgs. 66/2017;
- il PTOF di Istituto – Triennio 2016/2019 - elaborato dal Collegio dei Docenti e approvato dal Consiglio di Istituto e le successive revisioni;

## **TENUTO CONTO**

- Che la legge 107/2015 modifica le competenze degli attori istituzionali coinvolti nella predisposizione del POF che attraverso il comma 14 - riscrive l'art. 3 del DPR 275/99 che, modificato al comma 4, recita: " Il piano è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico.
- Che il Consiglio d'Istituto "approva" il PTOF mentre prima lo "adottava" e il Collegio docenti nella sua elaborazione dovrà lavorare " sulla base degli indirizzi per le attività della scuola " del dirigente scolastico.
- Che con la legge 107/2015 il Consiglio d'Istituto è chiamato ad approvare il rapporto tra indirizzi (del dirigente scolastico) e la loro elaborazione del Collegio docenti.

## **PREMESSO CHE**

- Il Liceo Scientifico E. Mattei di Castrovillari e l'ITCG Pitagora di Castrovillari, in seguito alla riorganizzazione della rete scolastica regionale, dal 1° settembre 2017 sono stati accorpati nell'IIS E. Mattei-Pitagora-Calvosa di Castrovillari;
- Dall'a. s. 2017- 2018, l'offerta formativa dei due istituti è confluita in unico PTOF che si conclude nel corrente a. s. 2018-19.

## **EMANA**

Il presente atto d'indirizzo con cui , ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 08.03.1999, n. 275 e della Legge n. 107/2015, rivolge al collegio dei docenti le indicazioni per l'elaborazione del PTOF per il triennio 2019-2022.

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, previa attenta analisi del presente atto di indirizzo, il Collegio Docenti è, dunque, chiamato ad elaborare il Piano dell'offerta formativa per il triennio 2019-2022 tenendo conto che devono essere favoriti i principi di correttezza, efficacia, efficienza, imparzialità e trasparenza così come richiesto alle pubbliche amministrazioni.

## **IL COLLEGIO NELL'ELABORAZIONE DEL PTOF DOVRÀ:**

- Considerare che il PTOF è il documento con cui l'istituzione scolastica dichiara all'esterno la propria identità;
- tener conto che il lavoro d'insieme, la collaborazione, la visione comune, l'idea di scuola condivisa sono elementi indispensabili che consentono di sfruttare il patrimonio di esperienza e professionalità presenti e che possono garantire un'offerta formativa di qualità.
- che l'azione educativa deve svilupparsi attraverso attività logistiche e organizzative funzionali e coerenti.
- che deve essere favorito il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, nonché l'identificazione, il senso d'appartenenza all'istituzione, la motivazione e lo sviluppo di corrette dinamiche relazionali tra i soggetti operanti nell'istituto.
- che deve essere garantita la trasparenza e l'assunzione di un modello operativo disposto al miglioramento continuo di tutti i processi che si svolgono a scuola (didattici, gestionali, decisionali, ecc.) e che non possono e non devono essere ricondotti alla sola dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno.
- che si deve superare la dimensione del lavoro come mero adempimento burocratico per dare un senso all'attività dei singoli e dell'istituzione nel suo complesso.

**Il collegio altresì** - *tenendo conto dei risultati ottenuti nel precedente triennio 2017-2019, in considerazione dei rapporti di valutazione e dei piani di miglioramento del Liceo Scientifico e dell'ITCG, nonché considerando gli esiti delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti, restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale-* **nell' elaborare il PTOF dovrà:**

1. Definire ed esplicitare gli obiettivi strategici, le priorità e gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituto.
2. individuare i contenuti indispensabili e le relative modalità di elaborazione.

3. individuare adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente.
4. proporre iniziative per il sostegno di alunni diversamente abili.
5. suggerire iniziative - secondo quanto indicato dalle Linee Guida sull'integrazione degli alunni con disabilità, Legge n.170/2010, Direttiva MIUR del 27.12.2012 sui B.E.S., Linee Guida -per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri 2014);
6. prospettare soluzioni per le situazioni di scarso profitto o di irregolare comportamento degli alunni, su iniziativa dei docenti della rispettiva classe e sentiti, eventualmente, esperti in materia.
7. identificare e attribuire funzioni strumentali con la definizione dei criteri d'accesso, della durata, delle competenze richieste, dei parametri e delle scadenze temporali per la valutazione dei risultati attesi.
8. contenere un programma completo e organico di strutturazione coerente e fondamentale del curricolo;
9. prevedere un'impostazione metodologico - didattica, che punti alla valorizzazione delle risorse umane, attraverso cui la scuola intende perseguire gli obiettivi e le finalità che caratterizzano e distinguono i diversi indirizzi di studio presenti ( Liceo Scientifico - Liceo linguistico, Liceo delle Scienze applicate - tecnico commerciale e tecnico geometri).

#### **IL PIANO DOVRÀ PERTANTO INCLUDERE:**

- una puntuale declinazione dell'offerta formativa curriculare ed extra curriculare
- i regolamenti dell'Istituzione scolastica
- le iniziative di formazione per gli studenti, compresa la conoscenza delle procedure di primo soccorso;
- le attività formative obbligatorie per il personale docente e ATA;
- la definizione risorse occorrenti, attuazione principi pari opportunità, parità dei sessi, lotta alla violenza di genere e le discriminazioni, (con specifico impegno alla realizzazione di attività di sensibilizzazione);

- i percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento ed alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti;
- le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale ;
- la descrizione dei rapporti con il territorio.

**IL PIANO DOVRÀ INOLTRE INCLUDERE ED ESPLICITARE:**

- gli indirizzi del DS e le priorità del RAV (piano di miglioramento);
- la personalizzazione delle attività della scuola riferite alle azioni di recupero degli studenti in difficoltà e di potenziamento degli studenti in posizione di eccellenza, ai sensi dell'articolo 29 della L. 107/2015. Applicazione dei principi di trasparenza e tempestività previsti dal DPR 122/2009 nella valutazione riferita al percorso personalizzato dell'alunno, nell'ambito di una finalità liceale unica (apprendimento dello studente) in cui le procedure valutative costituiscano vero sostegno all'apprendimento e non elemento a se stante
- le attività di alternanza scuola-lavoro e di orientamento nell'ambito del curriculum verticale e delle attività didattiche ordinarie (c. 33 e 35 della legge 107/2015).
- lo sviluppo delle attività attinenti al potenziamento dell'organico (c.5 legge n. 107/2015 - posti comuni, potenziamento, sostegno, organizzazione, progettazione e coordinamento) attivate dopo una precisa valutazione dei curricula.
- il fabbisogno di personale ATA (comma 14 legge 107/2015);
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali
- la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

Auspiciando un sempre maggiore senso di appartenenza alla nostra comunità scolastica, confido nella fattiva di collaborazione di tutto il personale.

**Castrovillari lì 29/10/2018**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. Bruno Barreca**